

清人文学学院自行组织申报1项。

社科处

471
2011 10 28

教育部高等学校社会科学发展研究中心

关于做好2012年《高校德育创新与发展成果选编》 系列丛书申报出版工作的通知

各有关高校：

为深入推进《教育规划纲要》贯彻实施，进一步总结展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，推动优秀成果的传播和应用，促进理论与实践的结合，根据工作安排，教育部高等学校社会科学发展研究中心在2011年与人民出版社联合组织出版《高校德育创新与发展成果选编》系列丛书的基础上，2012年继续组织丛书出版工作。现将有关事项通知如下：

一、征稿对象和要求

1. 征稿对象：面向各普通高等学校，以学校为单位申报，一校一书。
2. 出版单位：由人民出版社出版。
3. 入选作品要求：①书稿内容为德育研究论文、案例、调研报告等，要求能够全面反映申报学校德育工作的基本面貌和鲜明特色；②坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展

观,政治思想观点正确;③符合国家有关出版法律法规,达到出版要求;④每部作品(含图表)原则上字数不超过22万字(注:按Word文档统计的22万字排版后约15印张240页);⑤学校对本校入选作品享有著作权,并保证入选作品不侵犯他人著作权(版权)。

二、出版发行办法

1. 标准:按来稿先后分批出版。成书尺寸为170mm×240mm,开本为小16开;封面四色彩印,宽勒口,覆哑膜,250克优质铜版纸;正文70克优质轻型纸;统一标识、统一版式、统一封面设计。

《高校德育创新与发展成果选编》系列丛书为丛书号,每辑一个书号,一个CIP数据。书名统一为《高校德育创新与发展成果选编·×××(学校名称)卷》。各学校可自行拟定本校图书的编委会;主编可以是个人,也可以是单位;署名方式为主编。

2. 出版办法:经评审入选《丛书》的高校需承担22300元(贰万贰仟叁佰元)出版补贴;书籍出版后,出版社赠送高校300册样书。

3. 发行:图书出版后,出版社面向新华书店及高校图书馆发行,并向有关教育主管部门、高校及相关学术会议赠阅。

三、出版程序

1. 申报:参编的高校请发电子邮件至E-mail:sheke@vip.163.com索取电子版《高校德育创新与发展成果选编》2012年申报表(亦可索阅2011年已出版样书)。申报表填写后于2011年11月15日前发至本邮箱。书稿电子版请于2012年4月20日前发至邮箱。

2. 评审:教育部社科中心组织专家对书稿进行评审,同时将评审结果通知学校相关申报部门。

3. 出版：出版社按出版规范对列入出版计划的书稿进行审核后与学校办理相关出版事宜。

社科中心委托中联华文（北京）社科图书咨询中心负责《丛书》相关编务工作。

四、联系方式

《高校德育创新与发展成果选编》系列丛书编委会

联系人：樊景良（010）62710476，13810650668

E-mail: sheke@vip.163.com

教育部高等学校社会科学发展研究中心

联系人：房正（010）62516285



附：《高校德育创新与发展成果选编》系列丛书编撰参考

附：《高校德育创新与发展成果选编》系列丛书编撰参考

为方便学校组稿和保持丛书风格相对统一，现就书稿编排方式提出以下方式供选择参考。

一、按照德育创新成果类别和形式编排

1. 德育理论研究篇：学校领导干部和专家、学者围绕高校德育的内涵和范畴、地位和意义、本质和功能、主体和对象、内容和途径、体系和机制、环境和成效、创新和发展等方面的成果。

2. 德育特色经验篇：学校及各部门、各院系在推进德育创新发展过程中所形成的经验总结文章；学校发挥传统、地域、学科等优势，在德育品牌项目建设、内容方法途径建设、队伍和载体建设、长效机制建设等方面取得的特色成果。

3. 德育创新案例篇：学校各级党团组织和学生工作干部立足本职，发挥聪明才智，创造性地开展德育工作，提升德育工作的针对性、实效性和吸引力、影响力，形成的各类工作创新案例。

4. 德育调查报告篇：针对学校德育工作现状和学生思想政治状况、道德素质状况、心理健康状况、职业生涯规划、困难资助工作、网上思想工作等相关工作及其他一系列热点问题开展调查研究，形成的对策研究报告。

5. 德育人物风采篇：展示在学生德育方面做出突出成绩、被上级单位或学校评为先进的辅导员、班主任、理论课教师、党团干部及学生骨干的优秀事迹。

6. 德育文献资料篇：学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件、推进学生德育的主要文件及相关配套文件，学校领导的重要讲话，重要活动的实

施方案等。

7. 德育工作大事记篇：新世纪以来，或者中发〔2004〕16号文件颁布以来，学校在贯彻落实文件精神、推进学生德育方面的大事记，如做出的关于德育工作的重要决策和部署，推出的重大举措，召开的重要会议，组织开展的重要活动，获得的重要荣誉，发生的重要事件等。大事记截止2010年。

二、按照工作领域和文章内容编排

1. 理论探索篇：理论研究是德育工作实践的先导。本篇收录高校领导干部和专家学者从不同层次、不同角度领域围绕高校德育的内涵和范畴、地位和意义、本质和功能、主体和对象、内容和途径、体系和机制、环境和成效等基本问题进行的富有新意的研究成果。

2. 课堂教学篇：课堂教学是大学生德育的主渠道。本篇收录关于加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设，改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段方面的研究文章；提升哲学社会科学课程、形势与政策课育人功能的研究文章。

3. 社会实践篇：社会实践是大学生德育的重要环节。本篇收录反映学校组织开展一系列颇具特色的社会实践活动，如利用寒暑期、节假日组织开展“科技、文化、卫生”三下乡活动，组织学生到主题教育基地参观、到地方挂职锻炼，开展扶贫支教等志愿服务活动、社会调查和实习、创业活动等，形成的有经验、有特色的文章。

4. 校园文化篇：校园文化是具有很强渗透性和感染性的德育途径。本篇收录学校积极开展第二课堂文化活动，如校风、教风、学风建设，校园环境与文化建设，学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，以及学校的文化传统等，充分发挥文化育人功能方面的文章。

5. 网络教育篇：网络是高校德育的新阵地。本篇收录反映学校在建设校园网、优化和利用网络环境、完善工作体系、创新活动内容和工作方法，特别是利用网络技术平台开展网上德育、网上党建活动、网上心理沟通、网上思想工作、教育引导学生“文明上网”方面的具体实践和成果。

6. 心理健康教育篇：重视并加强心理健康教育是做好大学生德育工作的重要课题。本篇收录反映学校在心理健康教育课程建设、心理健康教育与咨询机构建设、大学生心理问题高发群体的预防和干预、营造大学生心理健康教育的良好氛围等方面进展与成效的文章。

7. 管理服务创新篇：德育工作既要教育人、引导人，又要关心人、帮助人。本篇收录学校在学生事务管理、经济困难学生资助工作、毕业生就业指导和服务、学生安全与危机应对等方面的做法和研究文章。

8. 党团建设篇：高校党团组织和学生组织是大学生德育的重要组织者、推动者和实践者。本篇收录反映学校在学生党员发展及作用发挥、共青团和学生组织建设及作用发挥、学生班集体和社团建设与管理、学生干部和学生骨干培养等方面探索、创新和成效的文章。

9. 队伍建设篇：本篇选录学校围绕党政干部（包括辅导员、班主任）、理论课教师、心理咨询队伍、网络舆论引导队伍等整体队伍建设的研究文章，以及引导广大教师、学生全员参与德育工作的研究文章。

10. 附录：学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件的有关文献资料。

以上所列只是提供一种书稿编写的参考思路，各学校可结合实际选取其中的一项或几项组织篇章结构，力求线索清楚、体现特色、富有新意，不求面面俱到。